

Projet Erasmus + pour 17 collégiens



En 2016/2017 Isabelle Dumas et Fabienne Ledevin, professeures d'anglais du collège Florimond-Robertet vont poursuivre le programme européen d'échanges entre établissements : Erasmus + déposé en mars 2015 et retenu par la commission de l'Union Européenne Erasmus +.

« Le projet de coopération entre établissements scolaires « No problems just solutions » se décline en sept ateliers sur deux ans en Autriche, Danemark, Espagne, Finlande, France, Italie et Portugal » indiquent les enseignantes.

17 élèves de 3^e B et C sont concernés pour les 3 prochains séjours. Sept élèves différents partiront à chaque voyage. Dans chaque pays ils seront accueillis pendant une semaine chez leurs correspondants avec qui ils ont tissé des liens depuis plus d'un an. En 2015/2016 les collégiens ont été accompagnés par Isabelle Dumas et cette année c'est au tour de Fabienne Ledevin de les suivre.

Dimanche 2 octobre, le 1^{er} groupe s'envolera vers Vienne en Autriche et reviendra le samedi 8 octobre. Il traitera de la prise de responsabilités dans les apprentissages, de la prise de décisions dans la vie de tous les jours. Le 2^e groupe ira à Lisbonne au Portugal, du 22 au 28 janvier 2017, pour perfectionner leur créativité ils apprendront à se servir des outils interactifs et à utiliser le logiciel Scratch, le dernier partira pour Parme en Italie, du 19 au 25 mars et se penchera sur les valeurs au travail.

BROU L'Echo Républicain
du 6 octobre 2016

Séjour en Normandie pour les troisièmes



AU PROGRAMME. Visite de plusieurs lieux chargés d'histoire.

Les troisièmes du collège Florimond-Robertet reviennent de trois jours dans le Cotentin, dans le cadre de leur projet « la Normandie d'hier à aujourd'hui ». Ils ont balayé toute la période du débarquement avec les visites des musées du débarquement à Utah Beach et du Airborne à Sainte Mère l'Église, du site de la Pointe du Hoc et de la Batterie d'Azeville.

Esprit d'équipe

« Cette sortie a un double objectif. D'abord, valider les compétences d'un EPI (enseignement de pratiques interdisciplinaires) avec histoire-géographie, mathématiques, technologie et EPS. Ils devront constituer le dossier et le carnet de bord d'un personnage emblématique ayant vécu le débarquement du 6 juin 1944. Ils serviront d'appui pour la soutenance d'un oral au

brevet », indique Stéphanie Champagne, professeur d'EPS.

Second objectif : assurer la cohésion de chaque classe avec des épreuves en s'appuyant sur les qualités de chacun. Résoudre des problèmes mathématiques en relation avec les problèmes rencontrés par les soldats lors du débarquement, créer une œuvre de land art à partir de ce que rejette l'estran, faire voler un cerf-volant, réaliser une course d'orientation, pratiquer le char à voile, se serrer les coudes lors d'un parcours...

« Nos élèves reviennent avec des souvenirs, des émotions diverses, du respect lié au devoir de mémoire, une réflexion sur le monde actuel au vu des événements historiques. Ils ont vécu le dépassement de soi et développé la cohésion du groupe. » ■

Jean-Pierre Faurie