

## BROU

### Voyage en Autriche dans le cadre du projet Erasmus +



Dans le cadre du projet européen Erasmus +, dimanche 2 octobre, 7 élèves de 3<sup>e</sup> et leurs professeurs ont rendez-vous au collège Florimond-Robertet où les attendait un bus Lécuyer afin de les conduire jusqu'à l'aéroport de Paris Charles-de-Gaulle où ils ont pris l'avion pour Vienne pour un séjour d'une semaine. Arrivés à 14h15, ils ont pris un taxi pour se rendre à la Vienna European School de Vienne. Les familles les attendaient et les retrouvailles se sont faites dans la joie et la bonne humeur.

Lundi matin, les élèves français ainsi que leurs homologues européens ont eu droit à une heure d'allemand pour débiter la journée. Ils ont pu bénéficier de quelques bases qu'ils ont pu réinvestir dans la semaine. Les élèves ont été ensuite réunis pour une cérémonie de bienvenue organisée par les élèves autrichiens. Ils ont été placés chacun dans un groupe afin de préparer une excursion dans le centre-ville, le but étant de voir 6 sites importants de la ville. Chaque groupe a eu à sa tête deux élèves autrichiens qui ont eu pour responsabilité de guider les élèves et les deux professeurs accompagnateurs à travers la ville. Les élèves ont eu pour objectifs de faire une photo amusante devant les sites choisis et de faire une vidéo dans laquelle un élève autrichien associé à un élève européen ont présenté brièvement les sites. La visite terminée, les élèves sont rentrés à l'école pour faire la synthèse de leur travail ! Cette journée fut riche en émotion et a surtout permis aux élèves de faire plus ample connaissance avec les membres de leur groupe.

Le lendemain, les groupes formés la veille, ont travaillé en atelier sur une valeur qui leur a été attribuée à savoir la gratitude, l'attitude, l'empathie, l'amitié, l'ambition, l'optimisme ou la confiance. Après cette journée de travail bien remplie, les jeunes européens ont eu le droit à une « Welcome Party » organisée par les élèves autrichiens.

Les jours suivants ont été rythmés par le travail en atelier, une visite du château de Schönbrunn dit « petit Versailles », une présentation de chaque pays et de ses traditions et les après-midis en famille. Cette semaine s'est terminée par la présentation du fruit du travail fourni pendant la semaine et a donné lieu à des représentations dynamiques et drôles sous différentes formes : selon le thème du groupe, les élèves ont chanté une chanson qu'ils ont réécrite, dansé, présenté une affiche, joué dans des saynètes et chacun dans sa langue d'origine.

« Cette immersion a été bénéfique à tous points de vue, les élèves, confrontés à une culture différente de la leur, ont gagné en confiance et ont pris conscience de l'enjeu et de la nécessité de l'apprentissage d'une langue étrangère ! Ils ont aussi tissé des liens qui j'espère vont durer le plus longtemps possible ! » a lancé Fabienne Ledevin.